

Factsheet Kennis uit PERRIN

Deze informatie is gebaseerd op onderzoek uitgevoerd door PERRIN onderzoekers

| | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel (incl. subtitel) | Ontwikkeling van dagelijkse activiteiten |
| Onderzoekers | Dirk-Wouter Smits, Marjolijn Ketelaar, Jan Willem Gorter, Petra van Schie, Annet Dallmeijer, Marian Jongmans, Eline Lindeman. |
| Subsidiegevers | ZonMw |
| Aanleiding | De ontwikkeling van dagelijkse activiteiten van kinderen met CP is nog niet beschreven in een longitudinale studie. Informatie over dagelijkse activiteiten en determinanten ervan is slechts beschikbaar uit cross-sectionele studies. |
| Doelstelling | Het beschrijven van de ontwikkeling van dagelijkse activiteiten bij kinderen met CP. |
| Hoe hebben we het onderzoek aangepakt? | Een longitudinale studie bij 116 kinderen met CP (GMFCS I-V). In de leeftijd tussen 5 en 9 jaar werd de ontwikkeling van dagelijkse activiteiten in drie jaarlijkse metingen onderzocht op de domeinen zelfverzorging, ambulante en sociaal functioneren. Allereerst werd de verandering in de tijd op elk domein beschreven in de zin van <i>capability</i> (vaardigheid). Vervolgens werd op elk domein bestudeerd welke factoren samen bepalend zijn voor verandering in de tijd. Voor het vastleggen van dagelijkse activiteiten is gebruik gemaakt van de Pediatric Evaluation of Disability Inventory - Functionele Vaardigheden Schaal (PEDI-FVS). |
| Wat zijn de belangrijkste bevindingen? | Gemiddeld voor de totale groep bleek er een significante toename in PEDI-FVS scores op elk van de drie domeinen. Verandering ten aanzien van zelfverzorging werd het best voorspeld vanuit een model met grofmotorisch functioneren (gemeten met de GMFCS) en intellectueel vermogen (gemeten met de RCPM). Verandering ten aanzien van ambulante werd het best voorspeld vanuit een model met alleen grofmotorisch functioneren. Verandering ten aanzien van sociaal functioneren werd het best voorspeld vanuit een model met arm-handfunctioneren (gemeten met de MACS) en het opleidingsniveau van de vader. |
| Conclusies | Veel kinderen met CP boeken vooruitgang in hun dagelijkse activiteiten in de leeftijd tussen 5 en 9 jaar. Het blijkt dat er verschillende combinaties van factoren zijn voor verandering ten aanzien van verschillende domeinen van dagelijkse activiteiten bij kinderen met CP. |
| Implicaties | Om de ontwikkeling ten aanzien van dagelijkse activiteiten bij kinderen met CP in te schatten is het vaststellen van het grofmotorisch functioneren, het arm-handfunctioneren en het intellectueel functioneren een belangrijke basis. |
| Meer lezen? | Publicatie in <i>Research in Developmental Disabilities</i> 2011; 32(1): 222-234. Titel: 'Development of daily activities in school-age children with cerebral palsy'. Op te zoeken via Pubmed. |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meer informatie - contact | Voor meer informatie over het PERRIN CP 5-9 onderzoek of als u vragen of opmerkingen heeft dan kunt u contact opnemen met Dirk-Wouter Smits, d.smits@dehoogstraat.nl . |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|