

PERRIN CP 5 - 9 nieuwsbrief

Editie nummer 7, juni 2009

In deze **7^e PERRIN CP 5-9 nieuwsbrief** vindt u vlak voor de zomervakantie de laatste ontwikkelingen omtrent het aantal kinderen dat heeft deelgenomen aan de 3^e meetronde, de aankondiging van een mooi congres en de voortgang van enkele studentenprojecten.

Én: een zomer-kleurplaat. Veel leesplezier!

Laatste loodjes derde meetronde

Nog een paar maanden en dan zitten ook de metingen van de derde ronde er op. Daarna zal er in PERRIN CP 5-9 hard gewerkt worden aan analyses. We blijven u daarvan natuurlijk graag op de hoogte houden. We willen u daarom verzoeken eventuele wijzigingen in (e-mail) adressen aan ons te melden.

Aantal deelnemers PERRIN CP 5-9

Hiernaast ziet u de voortgang per half jaar, sinds de start in mei 2006.

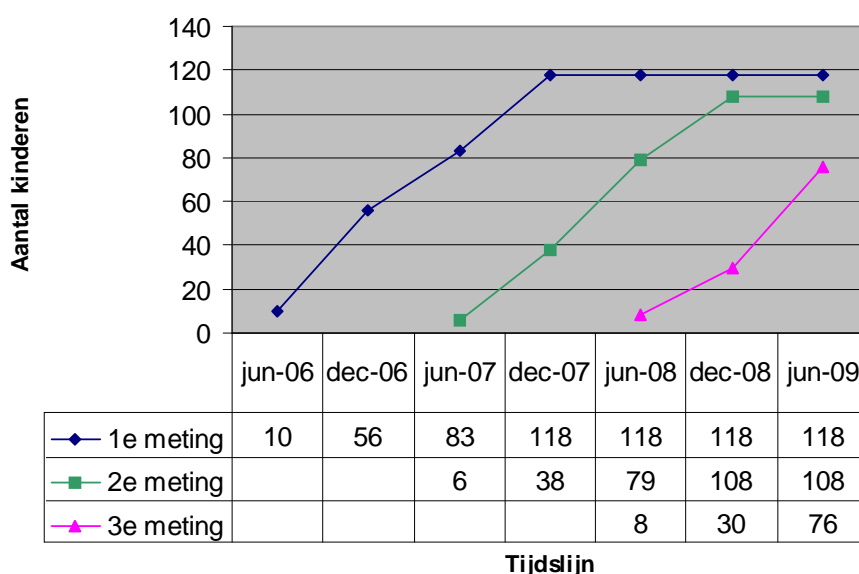
In totaal namen **118** kinderen en hun ouders deel aan de **eerste meetronde** en **108** van hen aan de **tweede meetronde**.

Aan de **derde meetronde** hebben op dit moment – juni 2009 – reeds **79** kinderen en hun ouders deelgenomen.

Tot nog toe hebben 5 kinderen en hun ouders afgezien van deelname aan de derde meetronde.

De laatste metingen lopen nog tot oktober 2009

Voortgang PERRIN CP 5-9



CP symposium georganiseerd door samenwerking tussen BOSK, D-ACD en ICPS

Van 5 t/m 7 november 2009 wordt in Utrecht een internationaal symposium gehouden, getiteld 'A global status quo on Cerebral Palsy, with a view to the future'. Dit symposium wordt georganiseerd ter ere van het 40-jarig bestaan van de International Cerebral Palsy Society (ICPS), het 35-jarig bestaan van de BOSK werkgroep Cerebrale Parese en het 5-jarig bestaan van de Dutch Academy of Childhood Disability (D-ACD). Dit congres is ook nadrukkelijk bedoeld voor ouders van kinderen met Cerebrale Parese. Voor meer informatie en het inschrijfformulier kijkt u op www.dutch-acd.nl. We hopen velen van u op het congres te ontmoeten!

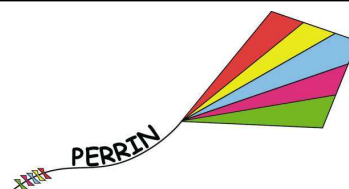
BOSK



Op dit symposium zullen o.a. de resultaten uit de verschillende PERRIN projecten (PERRIN CP 0-5, 5-9, 9-16 en 16-24) worden gepresenteerd.

Namens PERRIN CP 5-9 zijn er twee bijdragen: een mondelinge presentatie door Dirk-Wouter Smits ('Relatie tussen grove motoriek en ADL bij kinderen met CP') en een posterpresentatie door Margreet van de Weerd ('Cognitie bij 6- en 7-jarige kinderen met CP').

Het PERRIN CP 5-9 onderzoek wordt mede mogelijk gemaakt door ZonMw (projectnummer: 14350043), door het Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht en door de afdeling Revalidatiegeneeskunde van het VU medisch centrum Amsterdam.



PERRIN CP 5 - 9 nieuwsbrief

Editie nummer 7, juni 2009

Cognitie is belangrijk voor zelfverzorging in het dagelijks leven

Resultaten studentenstage door Margreet van de Weerd, student Bewegingswetenschappen Rijksuniversiteit Groningen

Het afgelopen jaar heb ik binnen PERRIN CP 5-9 mijn afstudeeronderzoek uitgevoerd. Ik heb onderzoek gedaan naar de cognitie van kinderen met CP. Cognitie is ons denkvermogen: het vermogen om informatie uit het dagelijks leven te interpreteren, ofwel ons vermogen om te gaan met kennis. Dit hebben we gemeten met een puzzel-test op een computer, u inmiddels welbekend. Aan de hand van de antwoorden van de kinderen berekent de computer een IQ score, welke we hebben gebruikt als maat voor cognitie. Er is gebleken dat in 52% van alle kinderen de IQ score groter dan 85 is. Dit betekent dat meer dan de helft van de kinderen een gemiddeld (of bovengemiddeld) IQ heeft. De hoogste IQ scores zijn gevonden bij kinderen die op motorisch gebied de minste functionele beperkingen hebben. Daarnaast heb ik onderzocht of cognitie (het IQ) belangrijk is voor wat een kind doet in zijn/haar persoonlijke omgeving. Gebleken is dat cognitie niet bepalend is voor wat een kind doet in zijn/haar dagelijkse omgeving met betrekking tot bewegen, maar wel met betrekking tot zelfverzorging. Voor zorgverleners (in revalidatie en onderwijs) is het niet alleen van belang dat het cognitieve niveau over het algemeen hoger is in kinderen met minder functionele beperkingen, maar ook dat er zelfs binnen deze groep veel variatie in het cognitieve niveau is.

Kinderen met CP ervaren de meeste problemen op het gebied van recreatie en vrije tijd

Resultaten studentenstage door Pascal Grootveld, student Orthopedagogiek Universiteit Utrecht

Het afgelopen jaar ben ik binnen 5-9 bezig geweest om de ervaren problemen in het dagelijks leven te onderzoeken bij kinderen met CP en hun gezin. Ik heb gebruik gemaakt van interviews van de Canadian Occupational Performance Measure (COPM). Bij 57 ouders en bij 40 kinderen is de COPM afgenomen. De ouders noemden in totaal 157 problemen en de kinderen 75. Uit het onderzoek bleek 7% van de ouders en 20% van de kinderen geen problemen te ervaren in het dagelijks leven. De problemen die zowel door ouders als kinderen het meest werden genoemd liggen op het gebied van 'recreatie en vrije tijd', zoals *buitenspelen met andere kinderen en (team)sport*. Ouders noemden daarnaast nog problemen op het gebied van 'begeleiding nodig hebben', 'gehandicapt zijn' en schoolproblemen, zoals *niet ergens alleen naar toe mogen, zich schamen, anders zijn dan anderen, niet mee kunnen doen op het schoolplein/gymles, altijd hulp nodig hebben*. Kinderen noemden meer problemen op het gebied van leren en toepassen van kennis, zoals *rekenen, schrijven en lezen*. Het is voor de revalidatie van belang om behandelingen niet alleen te richten op het ontwikkelen van motorische functies en vaardigheden, maar ook op activiteiten en participatie in het dagelijks leven. Verder is het van belang te beseffen dat er grote verschillen zijn in de ervaren problemen.

Emotionele veiligheid en zelfbeeld van kinderen met CP

Introductie studentenstage Petra van Klaveren, student Orthopedagogiek Vrije Universiteit Amsterdam

Voor mijn Masterthese wil ik onderzoeken of er mogelijke verschillen zijn wat betreft emotionele veiligheid en zelfbeeld tussen kinderen met CP op het regulier onderwijs en kinderen met CP op het speciaal onderwijs in de leeftijd van 5 tot 9 jaar. Inclusief onderwijs (oftewel reguliere basisschool) kan een positief effect hebben op het cognitief functioneren van kinderen met een beperking, maar het effect op het sociaal emotioneel functioneren is nog niet duidelijk. In mijn onderzoek richt ik mij niet alleen op de verschillen tussen regulier en speciaal onderwijs, maar bestudeer ik ook of de emotionele veiligheid en het zelfbeeld van de kinderen in een jaar af- dan wel toeneemt. In de volgende nieuwsbrief kan ik u de resultaten van mijn onderzoek geven.

Vierde PERRIN symposium in 2010

In 2010 wordt het vierde PERRIN symposium georganiseerd. Dit symposium zal in het teken staan van kennis uit de PERRIN projecten waaronder PERRIN CP 5-9. We houden u op de hoogte van de precieze datum en locatie! Zie ook www.perrin.nl

**We wensen iedereen een fijne
zomervakantie!**

Geniet ervan!



Colofon

Met deze nieuwsbrief hopen wij professionals en betrokkenen op de hoogte te houden van de voortgang van het project PERRIN CP 5-9. De nieuwsbrief verschijnt tenminste 2 keer per jaar. Redactie: Dirk-Wouter Smits, Petra van Schie, Jan Willem Gorter en Jules Becher. Graag ontvangen wij uw reacties of suggesties via Perrin5-9@dehoogstraat.nl, d.smits@dehoogstraat.nl of pem.vanschie@vumc.nl of op telefoonnummer 030-2561363 (Dirk-Wouter Smits) of 020-4440161 (Petra van Schie).

