

Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)

	PEDI	PEDI-NL
Handleiding	Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). S.M. Haley, W.J. Coster, J.T. Haltiwanger, P.J. Andrellos Boston: New England Medical Center Hospitals, 1992.	PEDI-NL. Pediatric Evaluation of Disability Inventory. S.M. Haley, W.J. Coster, J.T. Haltiwanger, P.J. Andrellos, Nederlandse vertaling J.E. Wassenberg-Severijnen, J.W.H. Custers. Amsterdam: Harcourt Test Publishers, 2005
Wat wordt gemeten - Structuur - Domeinen/items	Zelfredzaamheid in het dagelijks leven. 3 schalen: (1) Functionele vaardigheden (functionele vaardighedesschaal; totaal 197 items). Scoring: ja/nee (2) Hoeveelheid hulp die kinderen krijgen bij dagelijkse vaardigheden (verzorgerassistentieschaal; totaal 20 items) Scoring: 6-puntsschaal. (3) Hulpmiddelen (voor 20 functionele activiteiten). Scoring: 4 categorieën hulpmiddelen. Iedere schaal bestaat uit 3 domeinen: (a) Zelfverzorging (b) Ambulantie (c) Sociaal functioneren	Zelfde als PEDI. Echter in PEDI-NL enkele typisch Nederlandse items toegevoegd. Opbouw PEDI-NL. 3 schalen: (1) Functionele vaardighedesschaal (totaal 205 items) Scoring: ja/nee (2) Verzorgerassistentieschaal (totaal 23 items) Scoring: 6-puntsschaal. (3) Hulpmiddelen (voor 20 functionele activiteiten). Scoring: 4 categorieën hulpmiddelen. Domeinen zijn hetzelfde als in oorspronkelijke PEDI.
Doel	Discriminatief Evaluatief	
Normgroep	Normatieve standaardscores zijn beschikbaar voor 14 leeftijdsgroepen van elk een half jaar (van 6 maanden tot 7.5 jaar) en zijn gebaseerd op een steekproef van kinderen zonder beperkingen (n = 412)	Zelfde als voor PEDI. Echter steekproef Nederlandse kinderen is groter (n=1849).
Doelgroep	Kinderen met (vermoeden van) ontwikkelingsachterstand, fysieke of gecombineerde fysieke en cognitieve beperkingen. Normscores zijn beschikbaar voor kinderen van 6 maanden tot 7.5 jaar. De PEDI kan echter ook gebruikt worden bij oudere kinderen van wie de functionele vaardigheden geringer zijn dan die van kinderen van 7.5 jaar zonder beperkingen (dan alleen als evaluatief instrument).	
Type	Checklist / Interview	
Procedure	De PEDI(-NL) wordt meestal afgenomen in de vorm van een gestructureerd interview met een ouder/verzorger. Tevens kan een persoon die beroepsmatig bekend is met het kind de vragenlijst invullen.	

Tijd + benodigdheden	<p>Ongeveer 45-60 minuten. Bij deelafname (6-schalen afzonderlijk af te nemen) kortere afnametijd. Handleiding + scoreformulier.</p>	
Validiteit	<p>Construct validiteit: De PEDI maakt onderscheid tussen kinderen met en kinderen zonder beperkingen. Validiteit van het evaluatieve vermogen: de PEDI is in staat om bij kinderen met cerebrale parese relevante veranderingen vast te leggen in een periode van zes maanden.</p>	<p>Construct validiteit: De PEDI maakt onderscheid tussen kinderen met en kinderen zonder beperkingen. Validiteit van het evaluatieve vermogen: voor verschillende diagnosegroepen (JCA, traumata, neuromusculaire aandoeningen) is de PEDI redelijk in staat veranderingen vast te leggen.</p>
Betrouwbaarheid	<p>Inter-interviewerbetrouwbaarheid: ICC = .96-.99</p>	<p>Inter-interviewer betrouwbaarheid: ICC = .99 (op alle schalen) Test-herstest betrouwbaarheid: ICC = .91-.98 Inter-respondent betrouwbaarheid: ICC = .91-.99</p>
Literatuur	<p>Haley SM, Coster WJ, Faas RM. A content validity study of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory. <i>Pediatr Phys Ther</i> 1991; 3: 177-184.</p> <p>Nichols DS, Case-Smith J. Reliability and validity of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory. <i>Pediatr Phys Ther</i> 1996; 8: 15-24.</p> <p>Vos-Vromans DCWM, Ketelaar M, Gorter JW. Responsiveness of evaluative measures for children with cerebral palsy: The Gross Motor Function Measure and the Pediatric Evaluation of Disability Inventory. <i>Disabil Rehabil</i> 2005; 27: 1245-1252.</p> <p>Wright FV, Boschen KA. The Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI): Validation of a new functional assessment outcome instrument. <i>Can J Rehabilitation</i> 1993; 7: 41-42.</p>	<p>Custers JW, Van der Net J, Hoijtink H, Wassenberg-Severijnen JE, Vermeer A, Helders PJM. Discriminative validity of the Dutch Pediatric Evaluation of Disability Inventory. <i>Arch Phys Med Rehabil</i> 2002; 83: 1437-1441.</p> <p>Custers JW, Wassenberg-Severijnen JE, Van der Net J, Vermeer A, Hart H 't, Helders PJM. Dutch adaptation and content validity of the Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). <i>Disabil Rehabil</i> 2002; 24: 250-258.</p> <p>Gorter JW, Custers JW, Wassenberg-Severijnen JE. De PEDI-NL. Een nieuw instrument voor het meten van het dagelijks functioneren van kinderen. <i>Kinderfysiotherapie</i>; 17(46): 24-25.</p> <p>Wassenberg-Severijnen JE, Custers JW, Hox JJ, Vermeer A, Helders PJM. Reliability of the Dutch Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). <i>Clin Rehabil</i> 2003; 17: 457-462.</p>