

Activiteiten en participatie – CP 9-16

Deze informatie is gebaseerd op onderzoek uitgevoerd door PERRIN onderzoekers

Titel (incl. subtitel)	Activiteiten en participatie van 9 tot 13 jaar oude kinderen met cerebrale parese (CP)
Onderzoekers	Jeanine Voorman
Subsidiegevers	ZonMW
Aanleiding	Er is weinig bekend over hoe kinderen met CP van 9 tot 13 jaar functioneren en welke factoren van invloed zijn op op het gebied van motorisch functioneren, zelfverzorging en sociaal functioneren.
Doel- /vraagstelling	Hoe functioneren kinderen met CP in de leeftijd van 9 tot 13 jaar en welke factoren zijn van invloed op het functioneren?
Hoe hebben we het onderzoek aangepakt?	Om dit functioneren te beschrijven werd er enerzijds een interview afgenomen bij de ouders, anderzijds werd er een motorische test afgenomen bij de kinderen. Onze vraag was of het mogelijk is om een goede totaalindruk van het functioneren te krijgen als de arts de beschikking heeft over gegevens over de ernst van de aandoening (weergegeven door de GMFCS: 5 klassen: 1 t/m 5, de kinderen zijn ernstiger aangedaan, naarmate het getal hoger is), het al of niet hebben van leerproblemen, epilepsie, leeftijd, geslacht en welke ledematen zijn aangedaan (armen en benen beiderzijds = <i>tetraparese</i> , alleen de benen = <i>diplegie</i> , of een arm en been = <i>hemiparese</i>).
Wat zijn de belangrijkste bevindingen?	<p>Uit de resultaten blijkt dat een arts een goede inschatting kan maken van het motorisch functioneren als hij of zij de ernst van de aandoening heeft vastgesteld. Om zelfverzorging te kunnen inschatten, is het nodig om behalve de ernst van de aandoening ook te weten waar de aandoening gelokaliseerd is (hemiparese, diplegie of tetraparese) en of er leerproblemen zijn.</p> <p>Het sociale functioneren is daarentegen nauwelijks af te leiden uit de ernst van de cerebrale parese. Alleen de kinderen van GMFCS klasse 5 (dit zijn kinderen die zich niet zelfstandig met de rolstoel kunnen voortbewegen) scoren lager dan kinderen van GMFCS klasse 1 t/m 4 (deze kinderen kunnen zich wel zelf voortbewegen, lopend of in de rolstoel). Kennelijk is de ernst van de cerebrale parese maar beperkt relevant voor hoe kinderen sociaal functioneren. De belangrijkste indicatoren voor het sociaal functioneren blijken het al of niet hebben van leerproblemen en epilepsie te zijn. Kinderen met leerproblemen en met epilepsie functioneren sociaal slechter dan kinderen zonder. Voor sociaal functioneren blijkt het minder makkelijk te zijn om een beeld te vormen op basis van enkele concrete kindgebonden gegevens dan van motorisch functioneren en zelfverzorging. Tenslotte blijken de kinderen op alle domeinen beter te functioneren naarmate zij ouder zijn.</p>
Meer lezen?	Artikel is gepubliceerd in een internationaal tijdschrift. Via Pubmed op te zoeken. Titel: Activities and participation of 9- to 13-year-old children with cerebral palsy.
Meer informatie - contact	Voor meer informatie over het PERRIN CP 9-16 onderzoek of als u vragen of opmerkingen heeft dan kunt u contact opnemen met Jeanine Voorman, jm.voorman@vumc.nl of Mirjam van Eck, m.vaneck@vumc.nl of 020-4440161, www.perrin.nl